

**Особенности преподавания предметной области
«Основы религиозных культур и светской этики»
(публикации 2012-2018 гг.)**

1. **Барабанов, В. В.** [К вопросу о преподавании "Основ религиозных культур и светской этики" в школах](#) / В. В. Барабанов, А. Ю. Григоренко // **Universum: Вестник Герценовского университета.** - 2013. - № 2. - С. 92-102. (Доступ к полному тексту возможен после регистрации на сайте [eLibrary.ru](#)).
2. **Блинова, В. А.** Курс "Основы религиозных культур и светской этики": первые итоги / В. А. Блинова // **Начальная школа.** - 2014. - № 6. - С. 63-65. **Аннотация:** Автор делится опытом работы по курсу "Основы религиозных культур и светской этики"; отмечает, что результатом проведенных уроков по курсу стало обогащение детей в личностном, метапредметном и предметном планах. **(Издание имеется в АОНБ им. Н.А. Добролюбова).**
3. **Брызгалова, Л. С.** [Особенности работы с домашними заданиями в курсе "основы религиозных культур и светской этики" \(модуль "светская этика"\)](#) / Л. С. Брызгалова // **Современная начальная школа: воспитание, обучение, развитие :** электронный сборник статей по материалам VII краевой научно-практической конференции. – Пермь, 2016. - С. 45-50. (Доступ к полному тексту возможен после регистрации на сайте [eLibrary.ru](#)).
4. **Васинева, П. А.** Культуротворческий подход в преподавании курса основ религиозных культур и светской этики: антропологическое измерение / П. А. Васинева, Е. В. Антонова // **Аксиология детства и стратегии образования :** материалы XX Международной конференции "Ребенок в современном мире. Ценностный мир детства" / ЮНЕСКО; Министерство образования и науки Российской Федерации; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, факультет философии человека; Северо-Западное отделение Российской академии образования. – Санкт-Петербург, 2013. - С. 314-319. **(Заказ копии по МБА).**
5. **Верховых, И. В.** [Преподавание курса «Основы мировых религиозных культур и светской этики»](#) / И. П. Верховых, И. В. Забродина, Н. А. Козлова // **Вестник Челябинского государственного педагогического университета.** – 2016. - №7. – С. 14-19. **Аннотация:** В статье рассматриваются некоторые подходы к преподаванию курса «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе. Представлено тематическое планирование, охарактеризованы основные формы деятельности на уроке. **(Научная электронная библиотека [КиберЛенинка](#)).**
6. **Волис, Л.** Методические основы преподавания религиозных культур и этики в начальной школе: (на материале урока по теме "Еврейские праздники: история и традиции) / Л. Волис, Д. Макарова // **Учитель.** - 2013. - № 5. - С. 2-5. - Библиогр.: с. 5 (3 назв.). **(Имеется в информационно-методическом библиотечном центре Архангельского областного института открытого образования).**
7. **Волохов, С. П.** [Основы религиозных культур и светской этики в школе как модель межкультурного диалога](#) / С. П. Волохов, Ю. Ю. Тарасенко // **Вестник Алтайского государственного педагогического университета.** - 2015. - № 23. - С. 71-73.

- Аннотация:** В статье актуализируется реализация в общеобразовательной школе предмета «Основы религиозных культур и светской этики» как модели межкультурного диалога. Выделяются принципы концепции предмета, методические подходы и проблемы преподавания в контексте научно-образовательной деятельности Алтайской государственной педагогической академии. ([Доступ к полному тексту возможен после регистрации на сайте eLibrary.ru](#)).
8. **Гайфуллина, И. Н.** Справедливость и милосердие: УМК "Школа 2100" / И. Н. Гайфуллина // **Начальная школа. - 2013. - № 7. - С. 55-59.** **Аннотация:** Методика проведения урока по новому предмету "Основы религиозных культур и светской этики". Урок строится по учебно-методическому комплексу "Школа 2100", посвящен таким понятиям, как справедливость и милосердие. (**Издание имеется в АОНБ им. Н.А. Добролюбова**).
 9. **Гундорова, Е. Ю.** [Особенности формулирования темы и проблемы урока в курсе "Основы религиозных культур и светской этики"](#) / Е. Ю. Гундорова // **Начальная школа. - 2016. - № 8. - С. 9-12.** ([Доступ к полному тексту возможен после регистрации на сайте eLibrary.ru](#)).
 10. **Довгий, Т. П.** [Преподавание традиционных религиозных культур России как фактор духовно-нравственного воспитания и формирования национально-культурной идентичности](#) / Довгий Т. П. // **Проблемы безопасности российского общества. 2014. - № 1. - С. 213-221.** **Аннотация:** Процесс формирования культурной и национальной идентичности народов России получает свое практическое отражение в системе образования. Инструментом реализации социального заказа на духовно-нравственное воспитание школьников на основе культурной традиции становится новый предмет ФГОС: «Основы религиозных культур и светской этики». Опыт работы. ([Доступ к тексту после регистрации на сайте eLibrary.ru](#)).
 11. **Запорожченко, А. В.** [Курс "Основы религиозных культур и светской этики": проблемы и перспективы](#) / А. В. Запорожченко, К. Д. Давыдова // **Сибирский педагогический журнал. - 2013. - № 1. - С. 74-78.** - Библиогр.: с. 78 (6 назв.). **Аннотация:** В статье выявлены методологические и методические трудности реализации эксперимента по введению в школе курса "Основы религиозной культуры и светской этики", проанализированы итоги эксперимента, сделаны предложения по совершенствованию и корректированию данного проекта, рекомендованы конкретные мероприятия в системе высшего профессионального образования. (**Научная электронная библиотека КиберЛенинка**).
 12. **Казакова, А. А.** ["Основы религиозной культуры и светской этики": особенности преподавания](#) / А. А. Казакова, Л. Ю. Савинова // **Природное и культурное наследие: междисциплинарные исследования, сохранение и развитие : коллективная монография по материалам VI Международной научно-практической конференции. - Санкт-Петербург, 2017. – С. 158-162.** ([Доступ к полному тексту возможен после регистрации на сайте eLibrary.ru](#)).
 13. **Королькова, О. О.** Опыт использования творческих заданий на занятиях курса ОРКСЭ / О. О. Королькова // **Сибирский учитель. - 2013. - № 6. - С. 125-129 :** табл. - Библиогр.: с. 129 (14 назв.). **Аннотация:** В статье представлен опыт использования творческих заданий на занятиях модуля "Основы светской этики"

- комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики", приведены фрагменты уроков с творческими заданиями, формулировки и описание заданий, а также творческие работы обучающихся. **(Заказ копии по МБА).**
14. **Кулаков, А.** Как рассказать о религии: подходы к преподаванию основ религиозной культуры и светской этики / А. Кулаков // **Начальная школа - Первое сентября. - 2013. - № 2. - С. 34-37** : 5 фот. - Продолж. на CD. **Аннотация:** Рассказано о подходах к преподаванию основ религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ). Учебный курс ОРКСЭ задуман как комплексная учебно-воспитательная система. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания. Курс направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений об идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций России. Продолжение статьи можно прочитать на прилагаемом CD-диске. **(Имеется в библиотеке САФУ).**
 15. **Курс "Основы религиозных культур и светской этики": методические аспекты подготовки педагогов** [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь для слушателей курсов тьюторов муниципальных команд «Курс "основы религиозных культур и светской этики": содержание и методика преподавания». - Н.Новгород: ГБОУ ДПО НИРО, 2012. – Ч. II. - 28 с. - Режим доступа: http://pedagog-titova.edusite.ru/DswMedia/rt_orkseh_tjutory_chast_2.pdf (дата обращения: 11.10.2018). **Аннотация:** Рабочая тетрадь является дидактическим инструментарием к вариативному модулю «Профессиональная компетентность специалистов системы образования в условиях введения курса «Основы религиозных культур и светской этики» для учителей, повышающих квалификацию в рамках курсов подготовки тьюторов муниципальных команд «Содержательные, методические и управленческие аспекты введения курса "Основы религиозных культур и светской этики" в образовательных учреждениях Нижегородской области». Рабочая тетрадь содержит комплекс практических заданий, которые помогут слушателям эффективно освоить материал и будут служить основой для реальных действий по введению курса ОРКСЭ.
 16. **Методические рекомендации по обучению основам религиозных культур и светской этики в образовательных учреждениях Российской Федерации // Преподавание истории в школе. - 2012. - № 7. - С. 12-23.** **Аннотация:** Материал подготовлен с целью оказания методической помощи по подготовке и практической организации образовательного процесса в рамках комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики". **(Издание имеется в АОНБ им. Н.А. Добролюбова).**
 17. **Михайлова, Л. Б.** Знания о религии в системе светского образования: приглашение к дискуссии / Л. Б. Михайлова // **Наука и школа. - 2017. - № 3. - С. 100-109.** - Библиогр.: с. 108-109 (10 назв.). **Аннотация:** Рассматривается проблема формирования религиозоведческой компетентности в системе государственного светского образования. Выделены основные причины, обуславливающие необходимость включения знаний о религии в школьные и вузовские образовательные программы. **(Заказ копии по МБА).**
 18. **Надыршин, Т. М.** Подходы в преподавании курса "Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)" / Т. М. Надыршин // **Инициативы XXI века. - 2015. - №**

- 3. - С. 61-63.** - Библиогр. в конце ст. **Аннотация:** Выделяются основные подходы к преподаванию курса "Основы религиозных культур и светской этики". Проводится анализ критериев, рисков, возможностей и факторов, влияющих на формирование указанных подходов. (**Заказ копии по МБА**).
19. **Михайлова, О.** Преподавание курса "Основы религиозных культур и светской этики" / О. Михайлова // **Учитель.** - 2015. - № 4. - С. 46-49. **Аннотация:** О преподавании в начальной школе предмета "Основы религиозных культур и светской этики". (**Имеется в библиотеке САФУ**).
20. **Огурцова, Н. С.** Стыд, вина и извинение / Н. С. Огурцова, М. В. Тарабуева, Н. В. Углицкая // **Начальная школа.** - 2013. - № 7. - С. 64-69. - Библиогр.: с. 69. - 5 прил. **Аннотация:** Структура и ход урока по новому предмету "Основы религиозных культур и светской этики". На уроке дети знакомятся с понятиями "стыд, вина и извинение". (**Издание имеется в АОНБ им. Н.А. Добролюбова**).
21. **Основы религиозных культур и светской этики:** методические разработки из опыта учителей Архангельской области: методические рекомендации / М-во образования и науки Арханг. обл., Арханг. обл. ин-т открытого образования; [сост. Е. Я. Орбинская]. - Архангельск : АО ИОО, 2014. - 42 с. + 1 эл. опт. диск (**1464536 - ОХДФ 1464537 – АБ**)
22. **Основы религиозных культур и светской этики** [Электронный ресурс]: методическое пособие. – Кострома: КОИРО, 2013. – 140 с. – Режим доступа: <http://eduportal44.ru/koiro/dno/DocLib3/1%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BB%20%D0%9E%D0%A0%D0%9A%D0%A1%D0%AD.pdf> (дата обращения: 11.10.2018).
23. **Основы религиозных культур и светской этики:** тематическое планирование, планируемые результаты, разработки уроков с мультимедийными приложениями : методическое пособие с электронным приложением / [Т. А. Абрамова, Г. Б. Белая, О. В. Болдырева и др.; сост. С. П. Казачкова]. - 2-е изд., стер. - Москва : Планета, печ. 2013. - 223 с. + 1 эл. опт. диск (**1466302 – ЧЗ**)
24. **Пасечник, Ж. Л.** Долг и совесть: УМК "Школа 2100" / Ж. Л. Пасечник // **Начальная школа.** - 2013. - № 7. - С. 60-63. **Аннотация:** Методика проведения урока по новому предмету "Основы религиозных культур и светской этики". Урок посвящен таким нравственным понятиям, как долг и совесть. Урок строится по учебно-методическому комплексу "Школа 2100". (Изд. имеется в АОНБ им. Н.А. Добролюбова).
25. **Преподавание курса "Основы религиозных культур и светской этики"** в начальной школе // **Начальное образование.** - 2015. - № 4. - С. 41-44. **Аннотация:** О содержании курса по изучению религии и методике его преподавания в начальной школе. (**Имеется в информационно-методическом библиотечном центре Архангельского областного института открытого образования**).
26. **Пугач, В. Е.** Приобщение к основам религиозных культур в школе: подходы и проблемы / В. Е. Пугач // **Педагогика.** - 2015. - № 5. - С. 12-19. - Библиогр.: с. 19 (7 назв.). **Аннотация:** В статье характеризуются феноменологический и экзистенциальные подходы к изучению основ религиозных культур в средней школе. (**Издание имеется в АОНБ им. Н.А. Добролюбова**).
27. **Розина, О. В.** **Некоторые методологические проблемы курса «Основы религиозных культур и светской этики» и подготовка учителя к решению задач духовно-**

- нравственного воспитания / О. В. Розина // **Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 4: Педагогика. Психология.** – 2013. – Вып. 1. - С. 62-74. **Аннотация:** В статье рассматриваются отдельные методологические проблемы нового комплексного учебного курса, обусловленные мировоззренческими противоречиями между религиозной и секуляризованной картиной мира. (Научная электронная библиотека [КиберЛенинка](#)).
28. **Романова, С. А.** Вопросы преподавания и изучения основ религиозных культур и светской этики в современной школе / С. А. Романова // **Образование и право.** - 2013. - № 9 (49). - С. 31-42. **Аннотация:** В статье рассматриваются особенности новой учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики» для современных российских школ. Дается описание профессиональных навыков педагогов. (Заказ копии по МБА).
29. **Романовский, В. К.** Методические рекомендации по вопросам преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» [Электронный ресурс] / В. К. Романовский. - 13 с. - Режим доступа: http://obrazovanie-wad.edusite.ru/DswMedia/metodicheskie_rekomendacii_po_voprosam_prepodavaniya_or_kseh.pdf (дата обращения: 11.10.2018).
30. **Савченко, К. В.** Методические особенности преподавания предмета «основы религиозных культур и светской этики» и их реализация в учебно-методическом обеспечении / К. В. Савченко // **Проблемы современного образования.** – 2012. - № 5. – С. 127–134. **Аннотация:** В статье рассматриваются некоторые общие вопросы методики преподавания нового для начальной школы предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Дается характеристика учебно-методического комплекта из шести модулей, выпущенного в издательстве «Дрофа». УМК рассматривается с точки зрения его возможностей для реализации целей и задач курса, формирования у учащихся ряда ключевых компетенций, достижения личностно значимого результата образования. (Научная электронная библиотека [КиберЛенинка](#)).
31. **Тагильцева, Н. Г.** Уроки музыки и уроки по предмету "Основы религиозных культур и светской этики": пути взаимодействия / Н. Г. Тагильцева // **Начальная школа плюс до и после.** - 2012. - № 11. - С. 11-14. - Библиогр.: с. 14 (3 назв.). **Аннотация:** Рассматриваются пути реализации взаимосвязи уроков «Основы религиозных культур и светской этики» и «Музыки». (Имеется в информационно-методическом библиотечном центре Архангельского областного института открытого образования).
32. **Тематическое и поурочное планирование модуля "Основы светской этики"** / Йоффе А. Н. [и др.] // **Методист.** - 2014. - № 1. - С. 18-24. - Продолж. Начало: N 10, 2013. **Аннотация:** Публикация представляет методические материалы по преподаванию ОРКСЭ в школе. (Имеется в информационно-методическом библиотечном центре Архангельского областного института открытого образования).
33. **Теплова, Е. Ф.** Решение методологических проблем в преподавании модульного курса ОРКСЭ / Е. Ф. Теплова // **Преподавание истории в школе.** - 2016. - № 5. - С. 47-52. **Аннотация:** Основные проблемы, связанные с преподаванием модульного комплексного курса "Основы религиозных культур и светской этики". Практические рекомендации по преодолению сложностей, возникающих при

- преподавании модулей ОРКСЭ. (Издание имеется в АОНБ им. Н.А. Добролюбова).
34. Трошина, Н. Н. Духовно-нравственный потенциал религии в процессе воспитания / Н. Н. Трошина // **Сибирский педагогический журнал**. - 2012. - № 5. - С. 131-134. - Библиогр.: с. 134 (9 назв.). **Аннотация:** Введение религиозного компонента в систему образования становится актуальной социально-педагогической задачей. Раскрывается сущность духовно-нравственного потенциала религий. Рассматриваются формы и методы его реализации, обосновывается необходимость использования религиозного потенциала как одного из средств совершенствования системы духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. (Заказ копии по МБА).
 35. Тюляева, Т. И. Спорный предмет? / Т. И. Тюляева // **Преподавание истории в школе**. - 2012. - № 7. - С. 3-11. - Библиогр.: с. 11 (13 назв.). **Аннотация:** Статья посвящена новому предмету "Основы религиозных культур и светской этики". (Издание имеется в АОНБ им. Н.А. Добролюбова).
 36. **Учебный диалог как метод обучения младших школьников: на примере курса "Основы религиозных культур и светской этики" // Начальное образование**. - 2015. - № 4. - С. 3-9. - Библиогр.: с. 9 (11 назв.). **Аннотация:** Дается характеристика учебного диалога как приоритетного способа обучения младших школьников. (Имеется в информационно-методическом библиотечном центре Архангельского областного института открытого образования).
 37. Харисова, Л. А. [Концептуальные подходы изучения основ исламской культуры в условиях реализации курса "основы религиозных культур и светской этики"](#) / Л. А. Харисова // **Science Time**. - 2016. - № 1 (25). - С. 517-521. **Аннотация:** В статье рассматриваются научно-методологические подходы изучения основ исламской культуры в государственной школе, описаны педагогические принципы и концептуальные позиции. (Доступ к полному тексту возможен после регистрации на сайте eLibrary.ru)
 38. Шапошникова, Т. Д. Культура как ключевое понятие в преподавании предмета "Основы мировых религиозных культур и светской этики" / Т. Д. Шапошникова, Т. А. Костюкова // **Преподавание истории в школе**. - 2015. - № 7. - С. 8-12. - Библиогр.: с. 12 (3 назв.). (Изд. имеется в АОНБ им. Н.А. Добролюбова).
 39. Шапошникова, Т. Д. [Культурологический контекст преподавания школьного предмета «Основы мировых религиозных культур и светской этики»](#) / Т. Г. Шапошникова // **Отечественная и зарубежная педагогика**. – 2015. - № 1. - С. 100-111. (Научная электронная библиотека КиберЛенинка).
 40. Шарова, А. Д. [Работа над словом на уроках основ религиозной культуры и светской этики \(модуль "Основы православной культуры"\)](#) / А. Д. Шарова // **Православная русская школа: традиции, опыт, возможности, перспективы** : материалы всероссийской научно-практической образовательной конференции. - 2018. - С. 648-656. **Аннотация:** В статье речь идёт о духовном подходе к слову и использовании религиозных терминов на уроке ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры»), о языке как естественном воспитателе, инструменте духовного преобразования личности, об освоении детьми высокой православной лексики, общехристианских понятий. (Доступ к полному тексту возможен после регистрации на сайте eLibrary.ru).

41. **Шитякова, Н. П.** Преподавание учебных предметов духовно-нравственной направленности: проблемы и теоретические основы их решения / Н. П. Шитякова // **Школьные технологии. - 2016. - № 1. - С. 9-13.** - Библиогр.: с. 13 (11 назв.). **Аннотация:** В статье на основе анализа психолого-педагогических исследований выделены теоретические положения, которые являются основой для разрешения противоречий, возникающих в процессе преподавания предметов духовно-нравственной направленности. В качестве важнейшего рассматривается взаимосвязь процессов духовно-нравственного воспитания и смыслообразования в ходе обучения школьников. **(Заказ копии по МБА).**
42. **Шитякова, Н. П.** [Психолого-педагогические основы преподавания учебных предметов духовно-нравственной направленности](#) / Н. П. Шитякова // **Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2015. – № 1. - С. 109-116.** **Аннотация:** В статье на основе анализа психолого-педагогических исследований выделены теоретические положения, которые являются основой для разрешения противоречий, возникающих в процессе преподавания предметов духовно-нравственной направленности. В качестве важнейшего рассматривается взаимосвязь процессов духовно-нравственного воспитания и смыслообразования в ходе обучения школьников. **(Научная электронная библиотека [КиберЛенинка](#)).**
43. **Яковлева, Н.** В поисках Образа: российское образование на историческом перепутье: заметки педагога / Нонна Яковлева // **Наука и религия. - 2017. - № 10. - С. 14-17.** - Окончание. Начало: № 9. **Аннотация:** О школьном предмете "Основы религиозных культур и светской этики" и особенностях его преподавания. **(Издание имеется в АОНБ им. Н.А. Добролюбова).**

Сост. Т. Л. Катаева,
Вед. библиограф Общего читального зала